



Богдановича, 16  
г. Ярославль, 150014  
ИНН 7604014626  
КПП 760401001  
БИК 047888001  
ОГРН 1027600679941

приемная тел. 21-06-83  
тел./факс 21-06-83  
e-mail: [rcnit@iro.yar.ru](mailto:rcnit@iro.yar.ru)

Исх. № 01-13/  
от 25.06.2007.

## Заключение

*по результатам использования учебно-методического комплекта Образовательной системы «Школа 2100» для начальной школы в г. Ярославле и Ярославской области.*

В школах г. Ярославля и Ярославской области с 1994 года образовательные учреждения работают по учебникам Образовательной системы «Школа 2100». В настоящее время по этим учебникам работают 178 школ из 535.

Учебно-методические комплекты «Школа 2100» привлекают внимание педагогов содержанием программ, ориентированных на развитие личности школьников, методическим и дидактическим обеспечением, а также непрерывностью и преемственностью в обучении.

Непрерывность и преемственность в обучении обеспечивается также единством содержания и методического аппарата как в каждой линии учебных пособий, так и во всем комплекте в целом.

Авторам удалось разработать единый методический аппарат для всех учебников, обеспечивающий реализацию проблемно-диалогической технологии с учетом специфики возраста и предмета. Принцип обучения деятельности в учебниках реализуется через единство технологии на занятиях по разным предметам, а проблемно - диалогическая технология позволяет организовать на уроках самостоятельную деятельность по освоению учебного содержания

Образовательная система «Школа 2100» на сегодняшний день по праву относится к развивающему образованию в массовой школе. При обучении по ней широко используются групповые формы работы, изменяется роль учителя, он является в большей степени организатором и координатором деятельности детей, механические (тренировочные) упражнения в учебниках по этой системе заменены на развивающие по каждой линии развития, широко используются творческие задания и акцент прежде всего делается на оценку, а не на отметку знаний. Учащиеся, занимающиеся по «Школе 2100», вовлечены в процедуру контроля знаний, обучены самооценке.

Главной особенностью программы по обучению грамоте (авт. Р.Н.Бунеев и др.) является то, что она одновременно рассчитана на читающих и не читающих детей. А также в ней заложены основы формирования функционально-грамотной личности. Программа по литературному чтению (авт. Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева), представленная семью учебниками, направлена на овладение техникой чтения, различными приемами работы с текстом. В ней

заложены элементы литературоведческого анализа текста. Она также направлена на формирование нравственных ценностей, способствует развитию творческих способностей ребенка.

Программу по русскому языку (авт. Р.Н.Бунеев и др.) отличает то, что в ней усилено внимание к синтаксису и пунктуации, выдержан единый методический подход к работе с текстом на уроках литературного чтения и русского языка, введено понятие «Орфограмма» и названы его опознавательные признаки и др.

Программа «Мир и человек» (авт. А.А.Вахрушев, А.С.Раутиан) направлена на рассмотрение целостной картины мира, имеет экологическую направленность.

Учебники, обеспечивающие реализацию программы «Школа 2100», закладывают прочные основы для дальнейшего образования, содержат большое количество заданий развивающего характера, а также заданий и упражнений, направленных на формирование языковой культуры и коммуникативных навыков.

Предлагаемый учебный материал доступен для изучения, позволяет формировать начальные этапы исследовательской деятельности.

Принципы построения учебников на диалоге со сквозными героями создают положительную мотивацию к развитию познавательной деятельности школьников.

Результаты итоговой проверки знаний в классах, работающих по учебникам Образовательной системы «Школа 2100», показали высокий уровень обученности учащихся.



Исп. Чижова И.Н. методист, 8 (4852) 21-45-96