

## Учебный план начальной школы по Образовательной системе «Школа 2100»



### Пояснительная записка

Учебный план начальной школы разработан на основе Федерального базисного учебного плана и Федерального компонента государственного стандарта общего образования (2004 г.) и является **основой для разработки учебных планов образовательных учреждений**, работающих по Образовательной системе «Школа 2100».

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 учебные недели, 2–4-й классы – не менее 34 учебных недель\*. Продолжительность урока для 1-го класса – 35 минут, для 2–4-го классов – 35–45 минут\*\*.

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательным учреждением самостоятельно\*\*\*. В 1-м классе допускается только пятидневная учебная неделя, итоговые часы учебного плана при шестидневной учебной неделе рассчитываются для 1-го класса с учетом пятидневной учебной недели.

Учебный план включает в себя **инвариантную часть** (федеральный компонент) и **вариативную часть** (региональный компонент и компонент образовательного учреждения).

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом на компонент образовательного учреждения отводится не менее 10% времени. Часы компонента образовательного учреждения могут использоваться для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий.

В соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта начального общего образования **в инвариантную часть** учебного плана входят **предметы, обязательные для изучения**: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, информатика и информационные технологии, изобразительное искусство, музыкальное искусство, технология, физическая культура.

Часы на предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» распределяются следующим образом.

**В школах с родным русским языком обучения** все часы базисного учебного плана, отведенные на русский язык, литературное чтение, родной язык и литературу, могут суммиро-

\* Устанавливается учредителем.

\*\* Устанавливается образовательным учреждением.

\*\*\* Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196 («Собрание законодательства РФ», 26 марта 2001 г., № 13, с. 1252).

ваться и составлять в 1-м классе 9 часов в неделю, во 2-м классе – 9 часов в неделю, в 3-м и 4-м классах – по 8 часов. **Деление этих часов между предметами «Русский язык» и «Литературное чтение» может быть вариативным и решается в рамках образовательного учреждения**, например, **1-й и 2-й классы:** 1) «Русский язык» – 5 часов, «Литературное чтение» – 4 часа; 2) «Русский язык» – 4 часа, «Литературное чтение» – 4 часа, «Риторика» – 1 час; **3–4-й классы:** 1) «Русский язык» – 4 часа, «Литературное чтение» – 4 часа; 2) «Русский язык» – 5 часов, «Литературное чтение» – 3 часа; 3) «Русский язык» – 4 часа, «Литературное чтение» – 4 часа, «Риторика» – 1 час (за счет школьного компонента).

Не совсем правильно воспринимать примерный учебный план как обязательный к исполнению и требовать от администрации школ выделять 5 часов на русский язык и 3 на литературное чтение в 3-м и 4-м классах, как это предложено в плане. В данном случае решение остается за образовательным учреждением.

Что касается школ с русским неродным языком обучения, эти образовательные учреждения или субъект РФ сами определяют, сколько часов отвести на изучение родного языка и литературы, а сколько – на русский язык и литературное чтение. Однако при этом обязательный минимум должен быть соблюден, а именно: русский язык – 3 часа в неделю, литературное чтение – 2 часа в неделю. Поскольку такое количество учебного времени позволит обеспечить только обязательный минимум государственного образовательного стандарта, учителям придется самостоятельно составлять тематическое планирование, опираясь на стандарт и авторское планирование.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2-го класса.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1-го по 4-й класс по

2 часа в неделю. Данный учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ). Особенностью преподавания ОБЖ в начальной школе является то, что этот курс изучается не на отдельных уроках, а на уроках по окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и потребностей региона.

Предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 3–4-м классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» и организуется за счет инвариантной части учебного плана. В Образовательной системе «Школа 2100» минимум часов на ИКТ в 3-м классе составляет 12 часов, в 4-м – 12 часов. **Введение в учебный план информатики как самостоятельного учебного предмета возможно со 2-го класса за счет часов на школьный компонент.**

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» третий час отводится из компонента образовательного учреждения в исключительных случаях.

Обучение по Образовательной системе «Школа 2100» предполагает обязательное включение в учебный план предмета «Риторика» (компонент образовательного учреждения).

В учебном плане предложено как недельное, так и годовое распределение часов, что дает образовательным учреждениям возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

**Примерный учебный план по системе «Школа 2100» (годовой).  
Начальная школа**

Учебные предметы	Количество часов в год			
	1-й кл.	2-й кл.	3-й кл.	4-й кл.
Русский язык	132	136	136	136
Литературное чтение	132	136	136	136
Иностранный язык		68	68	68
Математика	132	136	136	136
Окружающий мир	66	68	68	68
Музыка	33	34	34	34
Изобразительное искусство	33	34	34	34
Технология (включая ИКТ)	33	68	68	68
Физическая культура	66	68	68	68
Максимальная учебная нагрузка	660	748	748	748
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения		68/ 136	68/ 136	68/ 136
Риторика	33	34	34	34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе*	660	850	850	850
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе*	660	918	918	918

\* В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН п. 2.4.2. № 1178-02) «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 5 декабря 2002 г., регистрационный номер 3997, при 35-минутной продолжительности уроков во 2–4-м классах максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе составляет 25 часов, при шестидневной учебной неделе – 27 часов.

**Примерный учебный план по системе «Школа 2100».  
Начальная школа  
(Шестидневная учебная неделя)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	1-й кл.	2-й кл.	3-й кл.	4-й кл.	
Русский язык	4	4	4	4	16
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык		2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Музыка	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология (включая ИКТ)	1	2	2	2	7
Физическая культура	2	2	2	2	8
Максимальная учебная нагрузка	19	22	22	22	85
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения		4	4	4	12
Риторика	1	1	1	1	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе*	20	27	27	27	101

\* В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН п. 2.4.2. № 1178-02) «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 5 декабря 2002 г., регистрационный номер 3997, при 35-минутной продолжительности уроков во 2–4-м классах максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе составляет 27 часов.

**Примерный учебный план по системе «Школа 2100».**  
**Начальная школа**  
**(Пятидневная учебная неделя)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	1-й кл.	2-й кл.	3-й кл.	4-й кл.	
Русский язык	4	4	4	4	16
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык		2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Музыка	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология (включая ИКТ)	1	2	2	2	7
Физическая культура	2	2	2	2	8
Максимальная учебная нагрузка	20	22	22	22	86
Региональный (национально-региональный) компонент		2	2	2	6
Компонент образовательного учреждения Риторика	1	1	1	1	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе**	20	25	25	25	95

\*\* В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН п. 2.4.2. № 1178-02) «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 5 декабря 2002 г., регистрационный номер 3997, при 35-минутной продолжительности уроков во 2–4-м классах максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе – 25 часов.

Предмет	Класс	Программа	Учебники	Дополнительные пособия
Обучение грамоте	1	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина. Программа курса «Обучение грамоте».	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина. Букварь. Москва: Баласс, 2008–2009.	О.В. Пронина. Прописи («Мои волшебные пальчики»), в 5-ти ч., 2009–2010. О.В. Пронина, Е.П. Лебедева и др. Тетрадь для печатания, 2007.
Русский язык	1	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина. Программа по русскому языку для четырехлетней начальной школы.	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина. Русский язык (первые уроки). Москва: Баласс, 2007–2009.	Е.В. Бунеева, М.А. Яковлева. Рабочая тетрадь по русскому языку. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева. Слова с непроверяемыми написаниями. Пособие к учебнику «Русский язык (первые уроки)». Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина, М.А. Яковлева. Комплект наглядных пособий. Обучение грамоте, в 4-х ч. Методические рекомендации для учителя.
	2		Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина. Русский язык. Москва: Баласс, 2007–2009.	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Л.А. Фролова. Орфографическая тетрадь. Л.Ю. Комиссарова. Дидактический материал (упражнения) к учебнику «Русский язык». Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева. Слова с непроверяемыми написаниями. Пособие к учебнику «Русский язык», 2 кл. Е.В. Бунеева. Проверочные и контрольные работы по русскому языку. М.А. Яковлева. Тетрадь по чистописанию. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, М.А. Яковлева. Комплект наглядных пособий. Русский язык, в 2-х ч. Методические рекомендации для учителя.
	3		Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина. Русский язык, в 2-х ч., Москва: Баласс, 2007–2009.	Л.Ю. Комиссарова. Дидактический материал (упражнения) к учебнику «Русский язык». Е.В. Бунеева. Проверочные и контрольные работы по русскому языку. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева. Слова с непроверяемыми написаниями. Пособие к учебнику «Русский язык», 3 кл. М.А. Яковлева. Тетрадь по чистописанию. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, М.А. Яковлева. Комплект наглядных пособий. Русский язык, в 3-х ч. Методические рекомендации для учителя.
	4		Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина. Русский язык, в 2-х ч. Москва: Баласс, 2007–2009.	Л.Ю. Комиссарова. Дидактический материал (упражнения) к учебнику «Русский язык». Е.В. Бунеева. Проверочные и контрольные работы по русскому языку. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева. Слова с непроверяемыми написаниями. Пособие к учебнику «Русский язык». М.А. Яковлева. Тетрадь по чистописанию. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, М.А. Яковлева. Комплект наглядных пособий. Русский язык, в 3-х ч. Методические рекомендации для учителя.

Предмет	Класс	Программа	Учебники	Дополнительные пособия
Литературное чтение	1	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева. Программа «Чтение и начальное литературное образование» (1–4 кл.).	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева. Литературное чтение («Капельки солнца»). Москва: Баласс, 2005–2009.	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева. Тетрадь по литературному чтению к учебнику «Капельки солнца». Н.А. Шестакова, Т.В. Кулюкина. Толковый словарь к учебнику «Литературное чтение», 2008. Методические рекомендации для учителя.
	2		Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева. Литературное чтение («Маленькая дверь в большой мир») Москва: Баласс, 2005–2009.	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева. Тетрадь по литературному чтению к учебнику «Маленькая дверь в большой мир». Н.А. Шестакова, Т.В. Кулюкина. Толковый словарь к учебнику «Литературное чтение», 2008. Методические рекомендации для учителя.
	3		Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева. Литературное чтение («В одном счастливом детстве»), в 2-х ч. Москва: Баласс, 2005–2009.	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева. Тетрадь по литературному чтению к учебнику «В одном счастливом детстве». Н.А. Шестакова, Т.В. Кулюкина. Толковый словарь к учебнику «Литературное чтение», 2009. Методические рекомендации для учителя.
	4		Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева. Литературное чтение («В океане света»), в 2-х ч. Москва: Баласс, 2005–2009.	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Чиндилова. Тетрадь по литературному чтению к учебнику «В океане света». Н.А. Шестакова, Т.В. Кулюкина. Толковый словарь к учебнику «Литературное чтение», 2009. Методические рекомендации для учителя.
Математика	1	Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких. Математика. Программа для четырехлетней начальной школы.	Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких. «Математика», в 3-х ч. Москва: Баласс, 2007–2009.	Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких. Рабочая тетрадь к учебнику «Математика». С.А. Козлова и др. Дидактический материал по математике, 2009. С.А. Козлова, А.Г. Рубин. Самостоятельные и контрольные работы к учебнику «Математика». С.А. Белякова. Комплект наглядных пособий. Математика, в 3-х ч. Методические рекомендации для учителя.
	2		Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких. «Математика», в 3-х ч. Москва: Баласс, 2007–2009.	С.А. Козлова, А.Г. Рубин. Контрольные работы к учебнику «Математика».
	3		Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких. «Математика», в 3-х ч. Москва: Баласс, 2007–2009.	С.А. Козлова и др. Дидактический материал по математике, 2009. С.А. Белякова. Комплект наглядных пособий. Математика, в 4-х ч. Методические рекомендации для учителя.
	4		Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких. «Математика», в 3-х ч. Москва: Баласс, 2006–2009.	С.А. Козлова, А.Г. Рубин. Контрольные работы к учебнику «Математика». С.А. Козлова и др. Дидактический материал по математике, 2009. Методические рекомендации для учителя. С.А. Козлова, А.Г. Рубин. Тесты и контрольные работы к учебнику «Математика». С.А. Козлова и др. Дидактический материал по математике, 2009. Методические рекомендации для учителя.

	1	А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов, А.С. Раутиан и др. Программа курса окружающего мира (1–4 кл.).	А.А. Вахрушев, О.В. Бурский и др. Окружающий мир («Я и мир вокруг»), в 2-х ч. Москва: Баласс, 2008–2009.	А.А. Вахрушев и др. Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир», 2008–2009. А.А. Вахрушев, О.В. Бурский. Самостоятельные и итоговые работы к учебнику «Я и мир вокруг», 2008–2009. А.А. Вахрушев. Комплект наглядных пособий, в 3-х ч. И.И. Куралова. Мои первые опыты. Учебное пособие. Методические рекомендации для учителя, 2008.
	2		А.А. Вахрушев, О.В. Бурский и др. Окружающий мир («Наша планета Земля»), в 2-х ч. Москва: Баласс, 2008–2009.	А.А. Вахрушев и др. Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир», 2008–2009. А.А. Вахрушев, О.В. Бурский. Проверочные и контрольные работы к учебнику «Наша планета Земля», 2008–2009. А.А. Вахрушев. Комплект наглядных пособий, в 4-х ч. Методические рекомендации для учителя, 2008.
	3		А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов и др. Окружающий мир, ч. 1 «Обитатели Земли», ч. 2 «Мое Отечество». Москва: Баласс, 2008–2009.	А.А. Вахрушев и др. Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир», ч. 1, 2008–2009. Д.Д. Данилов и др. Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир», ч. 2, 2008–2009. А.А. Вахрушев, О.В. Бурский. Проверочные и контрольные работы к учебнику «Окружающий мир», ч. 1, 2008–2009. А.А. Вахрушев. Комплект наглядных пособий, в 4-х ч. И.И. Куралова. Мои первые опыты. Учебное пособие. Е.В. Сизова, Н.В. Харитоновна. Самостоятельные и проверочные работы к учебнику «Окружающий мир», ч. 2, 2008–2009. Методические рекомендации для учителя, 2008.
	4		А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов и др. Окружающий мир, ч. 1 «Человек и природа», ч. 2 «Человек и человечество». Москва: Баласс, 2008–2009.	А.А. Вахрушев и др. Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир», ч. 1, 2008–2009. Д.Д. Данилов и др. Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир», ч. 2, 2008–2009. А.А. Вахрушев, О.В. Бурский и др. Проверочные и контрольные работы к учебнику «Окружающий мир», ч. 1, 2008–2009. Е.В. Сизова, Е.И. Стойка. Проверочные и контрольные работы к учебнику «Окружающий мир», ч. 2, 2008–2009. Методические рекомендации для учителя, 2008.
Технология (включая ИКТ)	1	О.А. Куревина, Е.А. Лутцева. Программа «Технология» (1–4 кл.).	О.А. Куревина, Е.А. Лутцева. Технология. Москва: Баласс, 2007–2009.	О.А. Куревина, Е.А. Лутцева. Рабочая тетрадь к учебнику «Прекрасное рядом с тобой». Методические рекомендации для учителя.
	2	О.А. Куревина, Е.А. Лутцева. Технология. Москва: Баласс, 2007–2009.	О.А. Куревина, Е.А. Лутцева. Рабочая тетрадь к учебнику «Прекрасное рядом с тобой». Методические рекомендации для учителя.	

Предмет	Класс	Программа	Учебники	Дополнительные пособия
Информатика	3		О.А. Куревина, Е.А. Лутцева. Технология. Москва: Баласс, 2007–2009. А.В. Горячев. Информатика и ИКТ, 2007–2009.	О.А. Куревина, Е.А. Лутцева. Рабочая тетрадь к учебнику «Прекрасное рядом с тобой». Методические рекомендации для учителя. А.В. Горячев, Е.М. Островская. Серия справочников-практикумов.
	4		О.А. Куревина, Е.А. Лутцева. Технология. Москва: Баласс, 2006–2009. А.В. Горячев. Информатика и ИКТ, 2007–2009.	А.В. Горячев. Дизайнер интерьеров «FloorPlan 3D». Справочник-практикум. Методические рекомендации для учителя.
	1	А.В. Горячев. Программа по информатике и ИКТ для начальной школы.	А.В. Горячев и др. Информатика («Информатика в играх и задачах»), в 2-х ч. Москва: Баласс, 2007–2009.	Т.О. Волкова. Комплект наглядных пособий, в 2-х ч. Методические рекомендации для учителя.
	2		А.В. Горячев и др. Информатика («Информатика в играх и задачах»), в 2-х ч. Москва: Баласс, 2007–2009.	Т.О. Волкова. Комплект наглядных пособий, в 2-х ч. Методические рекомендации для учителя.
	3		А.В. Горячев и др. Информатика («Информатика в играх и задачах»), в 3-х ч. (ч.3. Информатика. Логика и алгоритмы). Москва: Баласс, 2008–2009.	Н.И. Суворова. Комплект наглядных пособий, в 2-х ч. Методические рекомендации для учителя.
	4		А.В. Горячев и др. Информатика («Информатика в играх и задачах»), в 3-х ч. (ч.3. Информатика. Логика и алгоритмы). Москва: Баласс, 2008–2009.	Н.И. Суворова. Комплект наглядных пособий, в 2-х ч. Методические рекомендации для учителя.
Изобразительное искусство	1	О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская. Программа курса по изобразительной деятельности (1–4 кл.).		О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская. Изобразительное искусство. «Разноцветный мир». Рабочая тетрадь, 1–3 кл., 2006–2008.
	2		Т.А. Ладыженская. Риторика в рассказах и рисунках, в 2-х ч. Москва: Баласс; Ювента, 2006.	Методические рекомендации для учителя.
	3		Т.А. Ладыженская. Риторика в рассказах и рисунках, в 2-х ч. Москва: Баласс; Ювента, 2006–2007.	Методические рекомендации для учителя.
Риторика	1	Т.А. Ладыженская. Программа курса «Детская риторика» (1–4 кл.).		Методические рекомендации для учителя.
	2		Т.А. Ладыженская. Риторика в рассказах и рисунках, в 2-х ч. Москва: Баласс; Ювента, 2006–2007.	Методические рекомендации для учителя.
	3		Т.А. Ладыженская. Риторика в рассказах и рисунках, в 2-х ч. Москва: Баласс; Ювента, 2006–2007.	Методические рекомендации для учителя.
	4		Т.А. Ладыженская. Риторика в рассказах и рисунках. Москва: Баласс; Ювента, 2006–2007.	Методические рекомендации для учителя.