

Орфография в стихах

Т. Воронова,
А. Кочергина

Как готовить домашнее задание

Я задание прочту,
Орфограммы все найду.
Правила к ним применяю,
Букву нужную вставляю.
Вот теперь могу писать
Упражнение в тетрадь.

Звук не можем мы увидеть
И не можем в руки взять.
Озорного «невидимку»
Можем ухом различать.
А еще – произносить,
Но не трогать, не носить.

Лена, Наташа, Светлана и Алла –
С буквы заглавной я написала.
Правило это запомнить готова:
С буквы заглавной пишется слово,
Когда человека оно называет.
С маленькой буквы тех слов
не бывает.
Вова, Алеша, Сережа и Миша –
С буквы заглавной
всегда мы напишем.

Игра-упражнение «Перенос слов»

Незнайка:

Зачем мне правила учить?
Без правил я могу прожить!
И так могу я написать
Любой диктант с оценкой «пять»!

Учитель: Так уж и на пять! А вот мы
сейчас и проверим, как Незнайка знает
правила переноса слов, как он разделил
слова для переноса.

I

1. За-йка, ле-йка, ча-йка, ла-йка.
2. Та-я, ме-ль, о-са, гла-за.
3. Конь, ко-нь-ки, о-вца, ко-з-а.

Учитель: Где ошибки? Вот вопрос!
Кто исправит перенос?

II

1. Пе-тух, ко-са, па-льто, ка-нат.
2. Ал-ле-я, де-нь, пи-сьмо, за-кат.

Учитель:

Ошибки есть! И мой вопрос:
Кто тут исправит перенос?

III

Учитель:

«Филин», «франт», «афиша», «офис»
Наш Незнайка переносит:
Фи-лин, ф-рант, а-фиша, оф-ис...
Зря поставить «пять» он просит.
Тут в словах ошибок воз.
Кто исправит перенос?

Мягкий знак

1. В руки взял он длинный *шест* –
Получилось слово *шесть*.
Появился в середине –
Горки стали вдруг *горьки*,
Пенки сделались *пеньками*,
Угольками – *уголки*.
Не могу понять никак:
Ты волшебник, мягкий знак?

2. Мягкий знак – хитрый знак.
О себе он скажет так:
«Я волшебник. Захочу –
Появлюсь и превращу
Мел, которым пишут в школе,
В *мель*, опасную на море,
Угол в *уголь*, *брата* в *брать*...
Так что всем недобровать –
Тем, кто вздумает лениться,
Без старания учиться.
Так что, дети, не ленитесь
И примерно все трудитесь.
Вот тогда могу сказать:
«Все получите вы пять!»

Жи – ши, ча – ща, чу – шу

Я правила в школе
учить начинаю,
Теперь очень твердо,
уверенно знаю:
ЖИ – ШИ пишем с И,
ЧА – ЩА пишем с А:
ЩУренок, **пруЖИ**на, **ЧУ**десный,
ма**ШИ**на,
ЧУлан и **задаЧА**, **снеЖИ**нка,
уда**ЧА**!

Чк, чн, щн, нщ

Тучный, скучный и мучной,
Мощный, точный и речной,
Кочки, бочки, точки,

Дочки и сыночки,
Есть в словах **чк, чн**
И встречается **щн**.
Знаем точно: в тех словах
Мы не пишем мягкий знак,
В сочетании **чк**
Места нет для смельчака.
Мягкий знак не нужен там,
Это сразу ясно нам!

Сколько в слове гласных звуков,
Столько в слове и слогов.
Это правило понятно
Для моих учеников.
В слове *мама* гласных два.
Поиграю я в слова.
Гласный в слове я найду,
Слог дугою обведу:
Лей-ка, зай-ка и ба-тон,
А-пель-син, цве-ток, бу-тон.

Что за буква? Кто узнает?
Звука не обозначает.
Может только показать,
Как согласный прочитать.

День, коньки, пальто и пень...
Составлять слова не лень –
С мягким знаком в середине,
С мягким знаком на конце...
Он в *альбоме*, в *апельсине*,
На *асфальте*, на *крыльце*!

Вот кроссворд. В словах-отгадках
Мягкий знак пиши в тетрадках.

Кроссворд «Незнайка и его друзья»

К урокам по теме «Мягкий знак –
показатель мягкости согласного».

Сверху вниз заполни клетки кроссворда:



плюс ДО
«ПОСЛЕ»



Друг Незнайки ...
Охотник ...
Его рыжая собака ...
Один из двух братьев ...
Второй – ...
Доктор – ...

Диктант «Запиши в тетрадь только гласную а или о».

Будь внимателен, мой друг,
В словах есть безударный звук.
Нора, жара, дома, сосна –
Одна из гласных не ясна.
Вода, мосты, трава, глазок,
Гроза, дворы, роса, комок,
Оса, коса, моря, сова.
Проверить надо все слова!

А теперь проверьте свою память:
попытайтесь вспомнить слова из диктанта и записать их. Кто больше вспомнит? Время на выполнение задания – 2 минуты.

Проверка под диктовку учителя.

Проверь внимательно, мой друг;
В словах есть безударный звук.

Кто смог слова все написать,
Поставит пусть в тетради «пять».

Непроизносимый согласный

Согласный не слышится в слове
порою,

Но вот на письме –
совершенно иное...

Запомни слова или их проверяй,
Согласный, дружище, где нужно,
вставляй:

Известный, прелестный,

Капустный и местный...

Согласному трудно поверить!

А как же его нам проверить?

Мы форму изменим

у трудного слова,

Согласный звучит –

и писать мы готовы!

Известный – известен...

А дальше как быть,

Когда это слово нельзя изменить?

Пусть родственник слова

на помощь придет,

И хитрый согласный

от нас не уйдет!

Известный – известие,

здравие – здравствуй,

Теперь от ребят ты не прячься,
согласный!
А трудности будут –
словарик возьмешь
И нужное слово
всегда в нем найдешь.

Диктанты

Ъ или Ъ?

Учитель читает рифмовку. Ученики
в тетрадях пишут только твердый или
мягкий знак.

Объявил, полозья, съезд,
Объяснил, объедки, съест,
Обезьяна, льет, подъезд,
Вьюга, вьюн, семья, разъезд.

Безударная О или А, Е или И?

1. Будь внимателен, мой друг:
В словах есть безударный звук.

Село, гнездо, поля, весна –
Одна из гласных неясна.
Страна, земля, стрела, роса,
Сосна, зерно, звезда, краса,
Мосты, гроза, следы, листок,
Моря, река, леса, цветок,
Вода, дела, гроза, трава –
Проверить надо все слова!

2. *Кроты, слова, зима, весна –*
Одна из гласных неясна.

Перо, листья, трава, лесок,
Волна, стена, спина, носок,
Дела, лисенок и трава –
Проверить надо все слова!

Какую согласную напишешь на конце слова?

1. Обед, завод, медведь, кровать,
Наряд, народ, этаж, тетрадь,
Каприз, морковь, багаж, гараж,
Малыш, запас и карандаш.

2. Кит и год, мороз и нос,
Машинист и паровоз.
Йогурт, корж и лимонад,
Абрикос и виноград.

Какую согласную напишешь в середине слова?

1. Согласный парный проверяй
И в середине замечай!

Рыбка, грядка, кружка, складка,
Травка, сетка и тетрадка.

Крышка, лапка, лодка, ласка,
Книжка, ложка, утка, сказка.

2. Ушко, кошка, мышка, репка,
Шубка, шутка, травка, крепко,
Грядка, шапка и лошадка,
Сетка, чашка и помадка.

3. То ли Ж, то ли Ш?
Пиши, дружок, не спеши.

Дружки, снежки, горшки, прыжки,
Сапожки, ложки, гребешки,
Лужки, флажки и ножки,
Кружки и осьминожки.

4. Миски, кашка, ложки,
Книжки и обложки.
Пряжка, варежки, сапожки,
Куртка, юбка и сережки.

Думай, проверяй, пиши,
С правилами ты дружи.

Однородные члены предложения

Если стоят однородные члены,
Их запятой раздели непременно.
Дети рисуют, играют, сидят,
Спорят, смеются, поют, говорят.

Если же вдруг появился союз,
То запятая тогда – лишний груз.
Дети поют и смеются,
Дружат и не дерутся.

Если союз к нам пришел не один,
Ставь запятую ты перед вторым.
Я и пою, и танцую.
Видишь, дружок, запятую?

Перед союзами «а» и «но»
Долгих сомнений быть не должно:
Не думай впустую –
Ставь запятую!

Мы не шумим, а смеемся.
Спорим, но не деремся!

Т. Воронова и А. Кочергина – педагоги,
г. Воронеж.