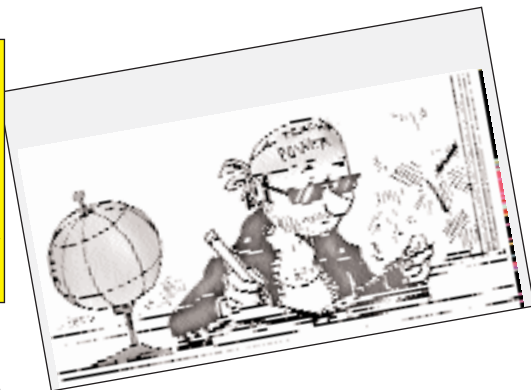


«Сказки водят хоровод» (Внеклассное мероприятие для младшей школы)

В.Е. Перцева



Воспитание интереса и любви к чтению – проблема, никогда не теряющая своей актуальности. Суметь воспитать эту любовь, делая это тактично и увлекательно, – задача каждого настоящего педагога. В данной статье мы хотели поделиться своим опытом, представив внеклассное мероприятие, посвящённое русским народным сказкам.

Цели: поддерживать интерес детей к русскому устному народному творчеству, к книге, чтению; знакомить с русскими сказками, их жанрами, моральными ценностями; развивать любознательность и воспитывать любовь к художественному слову; способствовать развитию творческого потенциала, приобретению опыта сценической деятельности.

Оборудование: книжная выставка соответствующей тематики; иллюстрации по теме «Русская сказка»; панорама, расписанная под теремок; маски сказочных героев.

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые! Сегодня мы с вами собрались, чтобы отметить книжкины именины.

1-й ученик:

Тает снег, клопочут воды,
Звонко птицы гомонят,
По-весеннему сегодня
Заблестят глаза ребят.

2-й ученик:

Очень любят праздник книжки
И девчонки, и мальчишки,
Книга – верный,
Книга – первый,
Книга – лучший друг ребят.

3-й ученик:

Сколько звёзд в небесах,
Сколько цвета в лесах,
Сколько капель в Днепре –
Столько книг на земле!

4-й ученик:

Есть с ладошку одни,
Есть большие тома.
Проживают они
Вместе с нами в домах.

5-й ученик:

Новых книг живые строки
Открывают путь широкий.
Жить без книг мы не могли бы,
Дорог нам их вечный свет.
Книгам добрым, интересным

(хором)

Все мы вместе шлём привет!

Ведущий: Русская пословица говорит: «Кто много читает, тот много знает». И это действительно так. Книжки нам рассказывают о многом: о нашей Родине, её просторах, о её лучших людях и их труде. А вы знаете пословицы о книге? Давайте вспомним их вместе. (Ответы ребят.)

Ведущий: Дорогие друзья! Начнём наше путешествие в мир сказок. Давайте позовём Сказку, как обычно мы это делаем (*ведущий вместе с детьми читает наизусть стихотворение Ф. Кривина «О чём-то скрипит половица...»*):

О чём-то скрипит половица,
И спице
Опять не спится.
Присев на кровати, подушки
Уже наострили ушки.
И сразу меняются лица,
Меняются звуки и краски...
Тихонько скрипит половица,
И к нам приходит
Сказка...

Ведущий: Сегодня я предлагаю сходить в гости к сказкам. Посмотрите, какая у нас избушка сказок, а в ней три комнаты. Какие же сказки живут в каждой из них? Почему мы сказки так поселили?

Вот в этой комнате живут книго-иностранки. Они прибыли к нам из дальних краёв. Знаете вы, например, сказки про Золушку, Красную Шапочку, Кота в сапогах? (Ответы детей.) Все они родом из Франции, так как написал их французский сказочник Шарль Перро. А вот Винни-Пух и его друзья. Они прибыли к нам из Англии. Их придумал Алан Александр Милн. А эта сказка про Малыша и Карлсона. Её родина – Швеция. Сочинила эту сказку Астрид Линдгрэн.

Теперь посмотрим, что за книжки живут во второй комнате. Это сказки русских писателей. Знаете ли вы такую сказку? (*Показывает книгу «Приключения Буратино».*) Её написал Алексей Николаевич Толстой. А автор сказки про Конька-Горбунка – Пётр Павлович Ершов. Вот сказки замечательного писателя Корнея Ивановича Чуковского, который придумал Айболита, Муху Цокотуху, Мойдодыра. А великий поэт Александр Сергеевич Пушкин написал «Сказку о золотом петушке» и много других сказок.

А какие книги живут в третьей комнате нашей избушки?

Это русские народные сказки. Кто же их автор? Какую книгу ни откроешь – нигде нет упоминания о нём. Их автор – русский народ. Известный русский учёный, литератор Александр Николаевич Афанасьев первым собрал русские народные сказки (свыше 600) в большие сборники, Владимир Иванович Даль записал более 200 текстов сказок. Именно он разделил все сказки на три группы: сказки о животных, волшеббно-фантастические, бытовые.

Чему учат нас русские народные сказки? (ответы детей.)

Игра «Дополни словечко» (ведущий называет первое слово, дети продолжают.)

- Сивка – ... (Бурка)
- Крошечка – ... (Хаврошечка)
- Лиса ... (Патрикеевна)
- Царевна – ... (Лягушка)
- Сапоги – ... (скороходы)
- Жар – ... (птица)
- Иванушка – ... (дурачок)
- Гуси – ... (лебеди).

Ведущий: Теперь, ребята, мы, как настоящие артисты, попробуем инсценировать сказки. Обращаю ваше внимание: вы должны назвать не только героев, но и саму сказку.

Дети, подготовившие выступление, разыгрывают небольшие сценки из русских народных сказок.

– Кто побеждает в сказках? За какие качества людей награждают (осуждают) в сказках? (Ответы детей.)

Ведущий: А сейчас послушайте загадки, герои которых – сказочные персонажи. Вы должны назвать не только героя, но и сказку.

Игра «Узнай героя».

Уплетая калачи,
Ехал парень на печи,
Прокатился по деревне
И женился на царевне.
(*Емеля, «По щучьему велению»*)

На сметане он мешён,
На окошке он стужён,
У него румяный бок.
Кто же это?
(*Колобок, «Колобок»*)

Ловись, рыбка, и мала, и велика!
(*Волк, «Лисичка-сестричка и серый волк»*)

Живёт в лесной избушке,
Ей скоро триста лет,
И можно к той старушке
Попастся на обед.
Костяна её нога,
Это – Бабушка-... (*яга*).
(*Баба-яга, «Гуси-лебеди», «Царевна-Лягушка»*)

Ведущий: Ребята, наша встреча подошла к концу. Мы многое с вами успели сделать: и про сказки новое узнали, и загадки отгадали, и даже были артистами. Я надеюсь, что вам понравилось. До свидания! Мы с вами ещё обязательно встретимся.

Валентина Егоровна Перцева – учитель начальных классов Русско-Акташской СОШ, с. Русский Акташ, Республика Татарстан.