

Школьный тур

4 класс

Задание 1.

Проверяем умение самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи.

Ответь на вопросы и запиши ответы в таблицу.

Если на девушке будет полный набор волшебной одежды ИЛИ в руках у неё будет волшебный предмет, то она волшебница. Полный комплект волшебной одежды – это расшитый звёздами плащ И остроконечная шляпа с вуалью. Волшебный предмет – это волшебная палочка ИЛИ волшебный браслет.

По пути в город нам встретились три девушки: Ариадна, Дарамина и Тригида. Ариадна была без шляпы, на руке у неё был волшебный браслет. Дарамина была в шляпе и плаще, расшитом звёздами. Тригида была в плаще, расшитом цветами, и в руках у неё была волшебная книга.

Достаточно ли информации, чтобы сделать вывод о том, что эти девушки – волшебницы? Если достаточно, то ответь: волшебницы они или нет. А если недостаточно, то каких сведений не хватает?

Девушки	Волшебницы ли они?
Ариадна	
Дарамина	
Тригида	

Задание 2.

Проверяем умение представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Прочитай диалог детей. Дорисуй схему, заполни её, отдельно под схемой запиши адреса детей.

Марина: Ребята, вы мне напишете письма? Я живу на улице Строителей.

Василь: И я на улице Строителей, в доме 8.

Марина: А я в доме 10. Что-то я тебя ни разу не встречала.

Василь: Я живу в Днепропетровске.

Марина: А это где?

Василь: В Украине.

Марина: Здорово! А я в Мурманске.

Света: И я из Мурманска. Василь, мы из России.

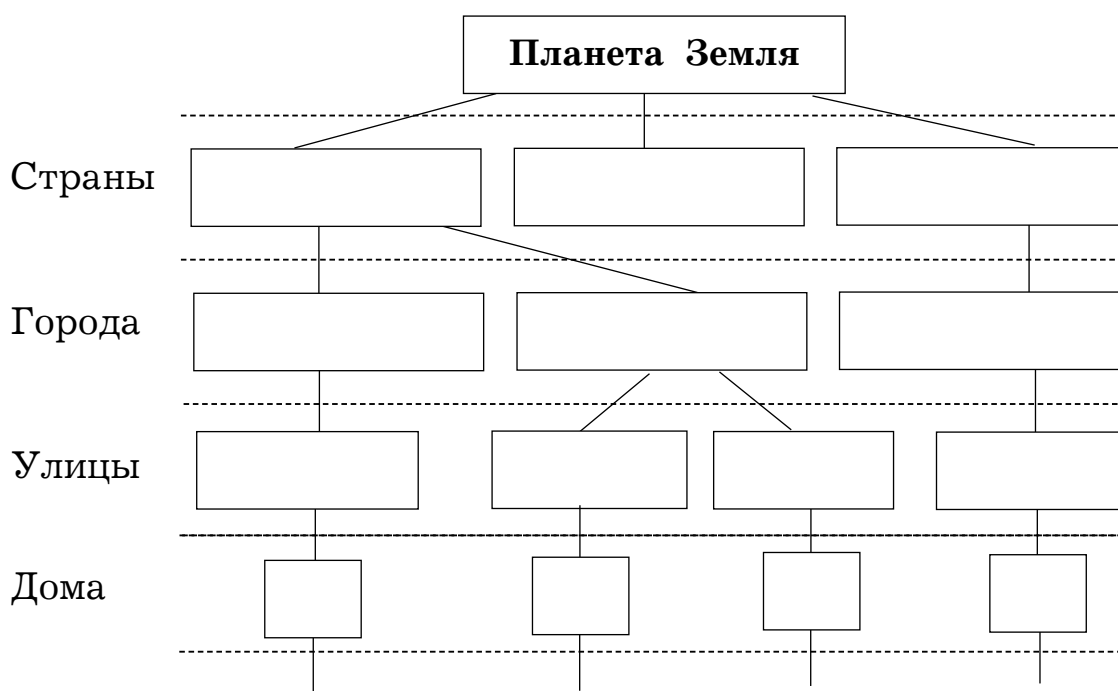
Оля: Я тоже из России. Я живу в Москве, на улице Донской.

Света: А я на улице Гагарина, в доме 13, в квартире 2.

Оля: И я в квартире 2, только дом у меня 17.

Василь: Я живу в квартире номер 14.

Марина: А я в квартире 77.



Квартиры	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Имена	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Адреса:

Марина Дворникова: _____

Света Плотникова: _____

Оля Берестова: _____

Василь Панчук: _____

Задание 3.

Проверяем умение сравнивать и группировать факты и явления.

Раздели текст на части, относящиеся к разным произведениям. Пронумеруй эти части. Вспомни названия произведений и авторов. Впиши их в первую строку таблицы. Впиши в таблицу под названиями произведений номера частей текста, которые относятся к этим произведениям.

1. У одних родителей мальчик был. Звали его дядя Фёдор. Потому что он был очень серьёзный и самостоятельный. Он в четыре года читать научился, а в шесть уже сам себе суп варил. В общем, он был очень хороший мальчик. И родители были хорошие – папа и мама. Во всём доме есть только одно не совсем обыкновенное существо – Карлсон, который живёт на крыше. Да, он живёт на крыше, и одно это уже необыкновенно. Быть может, в других городах дело обстоит иначе, но в Стокгольме почти никогда не случается, чтобы кто-нибудь жил на крыше, да ещё в отдельном маленьком домике. А вот Карлсон, представьте себе, живёт именно там. Джейн и Майкл и по сей день не находят объяснения тому, что произошло дальше. Одно несомненно: только мистер Кудри проговорил последние слова, как

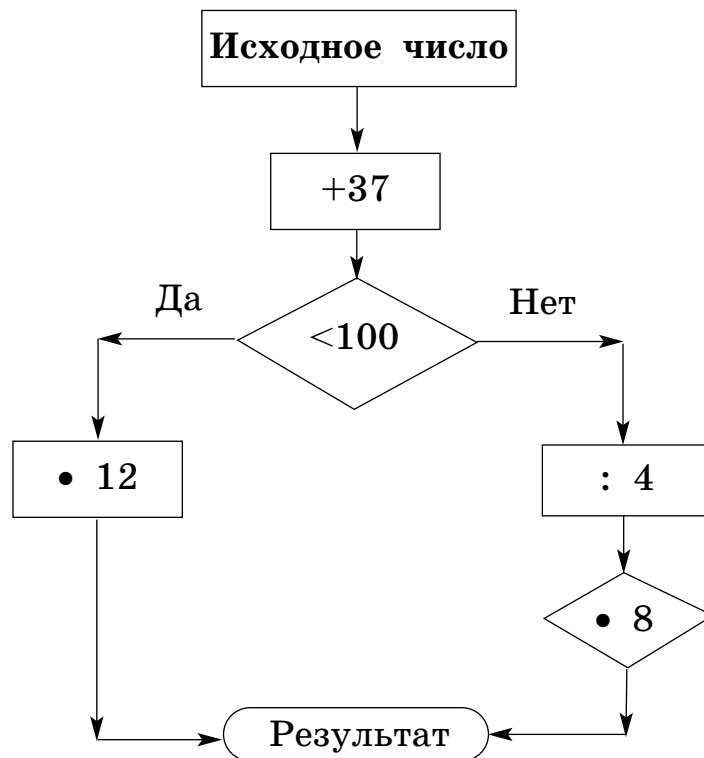
внизу стол зашевелился, опасно накренился и, звеня чашками, подбрасывая пирожные на тарелках, поплыл вверх и, описав плавный круг, завис в воздухе перед мистером Кудри. Малыш тяжело вздохнул. Вдруг он услышал какое-то слабое жужжание. Оно становилось всё громче и громче, и вот, как это ни покажется странным, мимо окна пролетел толстый человечек. Это и был Карлсон, который живёт на крыше. Но ведь в то время Малыш ещё не знал его. Дядя Фёдор взял удочку и пошёл рыбу ловить. А кот с Шариком печку истопили и воды принесли. Потом они поели, радио послушали и спать легли. Джейн с Майклом всегда знали, гуляет ли мисс Ларк у себя в саду или идёт по улице: она носила так много брошек, ожерелий и серёг, что её движения сопровождалась звяканьем и звоном. А от Шарика пользы мало было. Он только носился, лаял от радости и чихал во все углы. Дядя Фёдор не выдержал и послал его в огород картошку окучивать. И пёс так заработал, что только земля летела во все стороны. Вернувшись домой с карманами, набитыми сладостями, Малыш увидел, что в столовой вся семья – и мама, и папа, и Бетан, и Боссе – пьёт послеобеденный кофе. Но у Малыша не было времени посидеть с ними. Мэри Поппинс шла между ними в своей новой шляпке и выглядела потрясающе. Каждые пять минут она смотрелась в зеркальные витрины – и каждый раз убеждалась, что шляпка была на месте, красные розы не превратились в какие-нибудь простенькие цветы, вроде маргариток. И правда, гулять здесь было так опасно, что дух захватывало. В одном месте между домами была широкая щель, и Малыш едва не свалился в неё. Но в последнюю минуту, когда нога Малыша уже соскользнула с карниза, Карлсон схватил его за руку. Так и стал дядя Фёдор жить в деревне. И люди в деревне его полюбили. Потому что он не бездельничал, всё время делом занимался или играл.

Эдуард Успенский Дядя Фёдор, пёс и кот		
1, ...		

Задание 4.

Проверяем умения действовать по плану.

Сделай вычисления, используя алгоритм.



Исходное число	Результат
79	
56	
127	

Задание 5.

Проверяем умение вычитывать из предложения информацию, данную в явном и в неявном виде.

Укажи только то, о чём говорится в этом предложении. Верные суждения отметь галочкой.

Мне в первый раз пришлось путешествовать по льду, и, признаюсь, нелегко одолевал я встречавшиеся препятствия, сулившие на каждом шагу ледяную ванну. (И. Соколов-Микитов)

- События происходят осенью.
- Человек идёт по замёрзшему водоёму.
- Это смелый человек.
- Человек идёт по замёрзшей ледяной дороге.
- Человеку трудно было идти.
- Этому человеку ни разу не приходилось испытывать трудности.
- Человеку необходимо было пройти этот путь.

Задание 6.

Проверяем умение отбирать источники информации, необходимые для решения задачи.

Вам нужно собрать материал для проекта о животном мире Африки.

У вас есть книги на выбор:

1. Бернхард Гржимек «Среди животных Африки».
2. Красная книга России.
3. Эрнест Сетон-Томпсон «Рассказы о животных».
4. Редьярд Киплинг «Маугли».
5. Корней Чуковский «Айболит».
6. Энциклопедия для детей. Птицы и звери.
7. Майн Рид «В джунглях Южной Африки».

В каких из этих книг вы можете найти нужные сведения? Заполните таблицу: вставьте номера книг.

Книги, в которых я скорее всего найду ответ	Нужно посмотреть содержание	Книги, в которых я скорее всего не найду ответ

Фамилия _____

Имя _____

Класс _____ Школа _____

Результаты выполнения работы

№ задания	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	Итого
Количество баллов							