

Из племени сов

Н.М. Степанов

Эта статья об опыте работы школы № 5 г. Стрежевого по внедрению в практику Образовательной системы «Школа 2100».

...На экране – хорошо знакомый публике сюжет: конец урока в какой-то школе в каком-то классе. Одна из учениц (крупным планом) не сводит глаз с часов на стене. Учитель еще что-то говорит, но школьница вся – ожидание. В такт секундной стрелке она отбивает ритм высоченным каблучком. Пронзительный звонок как благая весть. Свобода! Так и не востребованная на уроке энергия наконец находит выход в массовом агрессивном танце в коридорах школы.

В роли ученицы Бритни Спирс. На экране – один из ее клипов. В зале – около 150 школьников, с восторгом созерцающих своего кумира, но тем не менее озадаченных столь неожиданным началом праздника-фестиваля «Школа 2100». Вообще-то педагоги новой образовательной системы считаются с эмоциональными интересами обучаемых, их пристрастиями, в музыке в том числе. И все-таки как связана поп-звезда с проводимым мероприятием?

Именно этот вопрос ведущая фестиваля адресует ученической аудитории. Последняя реагирует живо и в считанные секунды выдвигает массу гипотез:

- Чтобы включить нас в последующее действие. (Прием яркого пятна – так это называется у педагогов «Школы 2100».)

- Заигрываете с нами! (Это скептик – семиклассник; дело в том, что участвуют в фестивале ученики 1–7-х классов.)

- Героиня Бритни Спирс не училась по программе «Школа 2100», поэтому и скучала на уроке. (Еще одна попытка – почти решающая гипотеза!)



«Хулиганский» прием с клипом сработал: фестиваль открылся весело.

А теперь – предыстория этого события. Девять лет назад ученики одного из первых классов нашей школы получили в библиотеке учебники, отличающиеся от тех, что вручили их сверстникам из параллельных классов: богато иллюстрированные, написанные живым понятным языком, с необычными названиями: «Капельки солнца», например. На переплете каждого из них красовался симпатичный совенок. Позже дети обратили внимание на название серии, которую представляли учебники по русскому языку и литературному чтению – «Свободный ум». Так в город Стрежевой пришла образовательная система с названием «Школа 2100».

Во всех школах Стрежевого в это время уже существовали «занковские» начальные классы. Идея развивающего образования была близка педагогам города. Но «большим» оставался вопрос преемственности при переходе школьников-занковцев в среднее звено: программа не была обеспечена учебниками. Вопросы повышения квалификации педагогов среднего звена также решить было сложно.

«Школа 2100» – личностно ориентированная, развивающая образовательная система. Это во-первых. Она обеспечена методически (программами, учебниками, методическими пособиями) на всех этапах обучения (детский сад – начальная школа – основная школа) – это во-вторых. Она не альтернативна традиционной школе, а эволюционна по отношению к ней,

поэтому учителей не надо было переучивать – это в-третьих. И, наконец, учебно-методический центр «Школа 2100» реально обеспечивает повышение квалификации через систему ознакомительных, предметных и углубленных курсов, если это понадобится. Всем перечисленным новая программа и привлекла стрележчан.

Однако сложности в реализации программы все-таки возникли, когда был сделан первый выпуск четвероклассников. Среди учителей среднего звена не оказалось педагогов, готовых продолжить обучение по новой программе. И только три года назад «Школа 2100» перешагнула рамки начальной. Сегодня племя «совят» в нашей школе уже довольно представительное: в нем 366 учеников 1–7-х классов. Русский язык, литература, история, естествознание, география, биология преподаются в среднем звене по новым учебникам. Начиная с 1-го класса изучается риторика. В каждой параллели до 7-го класса есть один-два класса, занимающихся по программе «Школа 2100». По этой программе работают 16 учителей, 8 педагогов обучались на курсах по «Школе 2100» в АПК и ППРО в Москве. Трое из них имеют удостоверение методистов-консультантов по Образовательной системе «Школа 2100». Двое учителей прошли обучение в «Летней школе риторики» при Московском педагогическом университете.

В нашей школе реализуется комплексно-целевая программа, направленная на освоение и внедрение в практику новой развивающей образовательной системы. Три года подряд педагоги школы участвуют во всероссийской конференции, которую проводит УМЦ «Школа 2100». В течение 2005 года в научно-методическом журнале «Начальная школа плюс До и После» опубликованы две статьи с описанием опыта работы по внедрению новой программы, авторами которых являются учителя школы № 5. В том же году школа стала внедренческой площадкой УМЦ «Школа 2100»,

на ее базе функционируют три межшкольные группы. Школа № 5 сотрудничает с детскими садами «Золотой ключик» и «Ромашка», работающими по комплексной программе «Детский сад 2100» и комплекту пособий к ней.

Фестиваль, фрагмент которого был описан выше, стал своеобразным смотром и демонстрацией сил, промежуточным подведением итогов, средством объединения «сов» (учителей) и «совят» (учеников) – эта эмблема красовалась на груди у каждого участника фестиваля – в коллектив подлинных единомышленников – учеников и учителей нового времени, нового типа.

Фестиваль проходил в два этапа. В рамках первого были организованы презентации учебных предметов программы «Школа 2100», подготовленные классами. Второй этап длился несколько дней: во всех классах прошли открытые уроки. Безусловно, они были организованы по-новому. Новое предметное содержание проблематизировалось учителями и поэтому осваивалось учениками в деятельности, неизбежной, необходимой, абсолютно естественной при решении учебной проблемы. Дети были смелы, свободны в своих суждениях и оценках. Учителя были, скорее, их взрослыми друзьями, а не менторами, строгими наставниками. Казалось, что они не учат, а учатся вместе с детьми.

Откуда эта естественность, целесообразность, насыщенность существования в течение сорока минут, когда урок не урок, а «фрагмент жизни» (по выражению Н.Е. Щурковой)? Если бы этот вопрос мы задали детям, то в ответ, наверное, прозвучало бы: «Оттого что не для школы, а для жизни учимся мы на таких уроках!»

Николай Михайлович Степанов – заместитель директора по инновационно-методической работе МОУ СОШ № 5, г. Стрележской, Томская обл.