

Урок-проект по литературному чтению в 3-м классе

С.В. Черенкова

Тема «Обобщающий урок по разделу "И кот ученый свои мне сказки говорил"»*.

Оборудование и материалы:

1) художественное оформление спектакля (афиша, программка, декорации);

2) костюмы;

3) магнитофон (подбор звукового сопровождения спектакля).

Цель проекта:

1) воспитывать и развивать ребенка через его самостоятельную познавательную деятельность;

2) реализовать способности и замыслы ученика в продуктах его деятельности.

Задачи обучения:

1) обобщить полученные знания, применить их на практике;

2) формировать устойчивый познавательный интерес к предмету;

3) учить детей овладевать навыками ораторского искусства;

4) учить детей анализировать литературное произведение.

Развивающие задачи:

1) учить ребят получать удовольствие от процесса творчества, от собственных, пусть даже маленьких открытий;

2) развивать у учащихся желание больше узнавать по предмету.

Задачи воспитания:

1) воспитывать у учащихся радость от процесса творчества;

2) формировать навыки коммуникативного характера.

Основные этапы и ход проекта.

1. Распределение учащихся в проектные группы.

2. Сбор информации по группам.

1-я группа пишет сценарий к сказке «Лиса и кот», распределяет роли.

2-я и 3-я группы читают сказки (2-я группа – волшебные, 3-я – бытовые), читают и анализируют литературоведческий материал (энциклопедия для детей «Аванта +», том 9 «Русская литература», ч. 1, статья «Сказки»).

Учитель отслеживает ход работы над проектом: присутствует на репетициях, читает сказки, написанные детьми, указывает на стилистические ошибки.

Презентация проекта – урок с использованием метода обучения в сотрудничестве (групповая форма работы).

Ход урока.

I. Организационный момент.

Тема написана на доске:

«И кот ученый свои мне сказки говорил».

Учитель:

– Ребята, сегодня на уроке состоится презентация ваших проектов по группам, а также вам предстоит выполнить литературоведческий анализ представленных произведений. Самых активных участников ждут призы, а в конце урока самая успешная группа получит главный приз – набор пазлов к русским народным сказкам.

II. Беседа.

– Тема урока – перед вами на доске. Из какого произведения эта цитата? (Из поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила».)

– Сегодня мы с вами попробуем обобщить все, что вы знаете о сказках. Что мы называем сказкой? (Это устный рассказ о вымышленных событиях, придумка о том, чего не бывает.)

– Когда появились сказки? (Много веков назад, когда люди не умели читать и писать. Впервые сказки были записаны в XVI веке, а собирать и изучать их стали в XIX веке.)

– Какова главная тема сказок? (Борьба добра со злом.)

* Учебник по литературному чтению «В одном счастливом детстве» для 3 класса (авторы Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева).

– А кто много веков назад сочинял сказки? (*Простой народ.*)

– Какие виды сказок вы знаете? (*Сказки о животных, бытовые, волшебные.*)

– О каких животных сочинял сказки русский народ? (*О тех, которые жили рядом, о лисе, волке, медведе, коте, зайце.*)

– А как животные в сказках ведут себя? (*Животные в сказках говорят, как люди. Их повадки напоминают людские привычки, свойства характера.*)

III. Презентация сказки «Лиса и кот» 1-й группой (инсценировка, см. Приложение 1).

Задание для 2-й и 3-й групп:

– Вы должны внимательно посмотреть сказку и после просмотра дать характеристику главным героям.

– Вам нужно будет ответить на вопрос, почему же кот стал над всеми животными главенствующим и все звери стали его бояться? (*По недоразумению; оттого что у страха глаза велики.*)

На доску прикрепляются картинки с изображением животных – лисы и кота. На парте лежат карточки, на которых написаны черты характера героев сказки. Нужно выбрать и прикрепить нужные карточки на доску под изображениями героев. 2-я группа дает характеристику лисе, а 3-я группа – коту.

КОТ	ЛИСА
хитрость	хитрость
изворотливость	ум
ум	пренебрежительность
приспособляемость	лживость
лень	находчивость
лживость	

Ребята выполняют задание и аргументируют свой выбор.

– Сказки о животных – это прежде всего сатирические сказки. Какие еще русские народные сказки о животных вы читали? (Дети перечисляют.)

– Какие еще есть сказки кроме народных? (*Литературные, авторские, т.е. сказки, сочиненные писателями.*)

– Приведите примеры таких сказок.

– Участники 2-й и 3-й групп тоже написали авторские сказки.

IV. Презентация книги «Новогодняя история» (волшебной сказки) 2-й группой (см. Приложение 2).

Чтение сказки учащимися 2-й группы.

Задание:

Докажите, что эта сказка – волшебная. (*В ней есть традиционные для волшебных сказок зачин и концовка, троекратные повторы, волшебные приключения, чудесные предметы.*)

V. Презентация книги «Богач и бедняк» (бытовой сказки) 3-й группой.

Чтение сказки учащимися 3-й группы.

Задание:

– Какие сказки мы называем бытовыми? (*Такие, в которых нет чудес, все обыкновенно, все происходит в повседневной жизни. Зато есть противопоставление: слабого и сильного, бедного и богатого. Начало сказки соответствует несправедливому положению дел, а конец обязательно разрушает эту несправедливость. Так выражается твердая уверенность народа в торжестве правды.*)

– Какова же мораль сказки «Богач и бедняк»? (*Жадный, глупый, богатый брат понял свою ошибку после того, как чуть не заплатил жизнью за свою жадность. А бедный брат проявил благородство. Правда восторжествовала.*)

VI. Рефлексия.

VII. Подведение итогов, награждение самой активной группы.

Приложение 1

Кот и лиса (русская сказка)

Действующие лица:

Автор
Кот
Лиса
Мужик
Медведь
Заяц
Волк

Действие 1

Автор: Жил-был мужик; у него был кот, только такой шкодливый, что беда! Надоел он мужику. Вот му-

жик думал-думал, взял кота, посадил в мешок, завязал и понес в лес. Принес и бросил его в лесу: пускай пропадает! Кот ходил-ходил и набрел на избушку, в которой лесник жил; залез на чердак и полеживает себе, а захочет есть – пойдет по лесу птичек да мышей ловить, наестся досыта и опять на чердак, и горя ему мало! Вот однажды пошел кот гулять, а навстречу ему лиса; увидела кота и дивится.

Лиса: Сколько лет живу в лесу, а такого зверя не видывала. Скажись, добрый молодец, кто ты таков? Каким случаем сюда зашел и как тебя по имени величать?

Кот: Я из сибирских лесов прислан к вам бурмистром, а зовут меня Котофей Иванович.

Лиса: Ах, Котофей Иванович! Не знала про тебя, не ведала; ну пойдем же ко мне в гости. *(Идут пить чай.)* Кушай, Котофей Иванович. Что, Котофей Иванович, женат ты али холост?

Кот: Холост.

Лиса: И я лисица-девица, возьми меня замуж.

Кот: Хорошо, возьму.

Автор: Начался тут пир и веселье.

Действие 2

Автор: На другой день отправилась лиса добывать припасов, чтоб было чем с молодым мужем пропитаться; а кот остался дома.

Волк: Где ты, кума, пропадала? Мы всё обыскали, а тебя не видали.

Лиса: У себя дома была. Я теперь замужняя жена.

Волк: За кого же ты вышла, Лизавета Ивановна?

Лиса: Разве ты не слыхал, что к нам из сибирских лесов прислан бурмистр Котофей Иванович? Я теперь бурмистрова жена.

Волк: Нет, не слыхал, Лизавета Ивановна. Как бы на него посмотреть?

Лиса: У, Котофей Иванович у меня такой сердитый: коли кто не по нем, сейчас съест! Ты смотри, приготовь барана да принеси ему на поклон;

барана-то положи, а сам схоронись, чтоб он тебя не увидел, а то, брат, туго придется!

Волк: Хорошо, сейчас.

(Волк убегает, появляется медведь.)

Медведь: Здравствуй лиса. Где ты, кума, пропадала?

Лиса: Я, косолапый Мишка, прежде была лисица-девица, а теперь замужняя жена.

Медведь: За кого же ты, Лизавета Ивановна, вышла?

Лиса: А который прислан к нам из сибирских лесов бурмистром, зовут Котофей Иванович, – за него и вышла.

Медведь: Нельзя ли посмотреть на него, Лизавета Ивановна?

Лиса: У, Котофей Иванович у меня такой сердитый: коли кто не по нем, сейчас съест! Ты ступай, приготовь быка да принеси ему на поклон; волк барана хочет принести. Да смотри, быка-то положи, а сам схоронись, чтоб Котофей Иванович тебя не увидел, а то, брат, туго придется.

Медведь: Хорошо.

Действие 3

Волк: Здравствуй, брат Михайло Иванович!

Медведь: Здравствуй, брат Левон. Что, не видал лисицы с мужем?

Волк: Нет, брат, давно ожидаю.

Медведь: Ступай, зови.

Волк: Нет, не пойду, Михайло Иванович. Сам иди, ты посмелей меня.

Медведь: Нет, брат Левон, и я не пойду.

(Мимо пробегает заяц.)

Медведь: Стой, косою пострел! Знаешь, где живет лисица?

Заяц: Знаю, Михайло Иванович!

Медведь: Ступай же скорее да скажи ей, что Михайло Иванович с братом Левоном Иванычем давно уж готовы, ждут тебя-де с мужем, хотят поклониться бараном да быком.

Заяц: Хорошо, сейчас позову.

(Убегает.)

Медведь: Я полезу на ель.

Волк: А мне что же делать? Я куда денусь? Ведь я на дерево ни за что не взберусь, Михайло Иванович! Схоро-

ни, пожалуйста, меня куда-нибудь, помоги горю.

Медведь: Сейчас помогу.

(Медведь заваливает волка снегом, а сам лезет на ель.)

Действие 4

(Заяц подбегает к лисицыной норе и стучит.)

Заяц: Михайло Иванович с братом Леоном Иванычем прислали сказать, что они давно готовы, ждут тебя с мужем, хотят поклониться вам быком да бараном.

Лиса: Ступай, косою, сейчас будем!

Медведь: Ну, брат Левон Иваныч, идет лиса с мужем. Какой же он маленький!

(Кот бросается на быка и, мяукая, начинает его есть.)

Кот (мурлычет): Мало, мало.

Медведь: Невелик, да прожорист! Нам четверым не съесть, а ему одному мало. Пожалуй, и до нас доберется!

(Волк хочет увидеть кота и выбирается из-под снега, кот от неожиданности набрасывается на волка, тот пугается и убегает, а кот с перепугу бросается на дерево, где сидит медведь.)

Медведь: Ну, увидал меня, беда!

(Поспешно спускается с дерева и бросается наутек.)

Лиса (кричит вслед): Вот он вам за даст! Погодите!

Автор: С той поры все звери стали кота бояться, а кот с лисой запаслись на целую зиму мясом и стали себе жить да поживать и теперь живут, хлеб жуют.

Конец!

Приложение 2

Новогодняя сказка

(Коллективная работа)

Жили-были три брата – Саша, Паша и Миша. Больше всего на свете они любили Новый год. Каждый год в канун этого праздника они с нетерпением ожидали прихода Деда Мороза с подарками и гадали, какие чудеса приключатся с ними. И вот наступило 31 декабря, мальчики уже украсили елку разноцветными шарами, мишу-

рой и серебристым дождиком. Вдруг раздался звонок в дверь, и братья наперегонки побежали открывать. Распахнули дверь и обомлели от удивления.

На пороге вместо Деда Мороза со Снегурочкой стояли три кота. Один был большой и пушистый, другой рыжий, на его лапах красовались высокие сапоги, третий – полосатый в бескозырке. Они важно прошли прямо к елке, расположились поудобнее и стали спрашивать у Саши, Паши и Миши об оценках, которые они получили за четверть.

Мальчики ответили, что у Саши одни пятерки, у Паши – одни четверки, у Миши пятерки и четверки. Коты одобрительно замурлыкали и сказали, что братья вполне могут рассчитывать на подарки от Деда Мороза. Саше, Паше и Мише наконец удалось преодолеть свое изумление при виде таких необычных гостей, и они стали спрашивать котов, где они научились разговаривать по-человечески. Самый большой и пушистый кот ответил, что он еще и сказки знает, потому что не просто кот, а Кот Ученый. Рыжий сообщил, что он – Кот в сапогах, а третий, полосатый, поведал, что он – кот Матроскин из Простоквашино. Обычно они живут в своих сказках, а под Новый год служат помощниками Деда Мороза, навещают мальчиков и девочек и приглашают в свои сказки. В этом году повезло трем братьям. Сначала Кот Ученый пригласил их в свою сказку-поэму «Руслан и Людмила», затем они побывали в сказке «Кот в сапогах» и напоследок погостили в Простоквашино. Там они пробыли дольше всего. Познакомились с Дядей Федором, Шариком, галчонком Хватайкой и даже с ворчливым почтальоном Печкиным. Это волшебное путешествие запомнится мальчикам надолго.

Вернувшись домой, Саша, Паша и Миша нашли под елкой целый мешок подарков.

*Светлана Валентиновна Черенкова –
учитель начальных классов гимназии
№ 1759, г. Москва.*