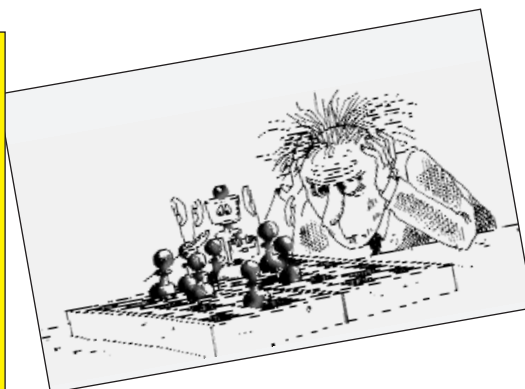


**Примерный учебный план
для образовательных учреждений
Российской Федерации, реализующих
образовательную программу
«Школа 2100»*
(Основное общее образование)**



Пояснительная записка

Примерный учебный план составлен на основе федерального базисного учебного плана 2004 г., разработанного в свою очередь на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования.

В примерном учебном плане предложено как традиционное недельное, так и годовое распределение часов, что дает возможность образовательному учреждению перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Для образовательных учреждений с русским и родным (нерусским) языком обучения предложены примерные учебные планы с традиционным (недельным) распределением учебных часов.

Примерный учебный план для 5–9-го классов (в соответствии с федеральным базисным) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, на 35 учебных недель в год. По решению органов управления образованием и образовательных учреждений продолжительность учебного года может быть изменена в пределах от 34 до 37 учебных недель. Продолжительность урока – 45 минут.

Режим работы по 5- или 6-дневной учебной неделе определяется образовательным учреждением самостоятельно**.

В примерном учебном плане устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения, причем компонент образовательного учреждения в первую очередь отражает специфику Образовательной программы «Школа 2100»:

- федеральный компонент – не менее 75% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- региональный (национально-региональный) компонент – не менее 10%;
- компонент образовательного учреждения – не менее 10%.

Инвариантная часть примерного учебного плана построена в соответствии с **федеральным базисным учебным планом**, в котором определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Соотношение распределения **регионального (национально-регионального) компонента и компонента образо-**

* На основе данного примерного учебного плана и федерального базисного учебного плана образовательное учреждение составляет свой учебный план с пояснительной запиской.

** Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196 («Собрание законодательства РФ», 26 марта 2001 г., № 13, с. 1252).

вательного учреждения по ступеням общего образования и учебным годам устанавливается субъектом Российской Федерации с учетом того, что на компонент образовательного учреждения отводится не менее 10% учебного времени.

Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения могут использоваться

- для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана (например, возможно за счет часов компонента образовательного учреждения выделить на преподавание литературы в 6-м классе 3 часа вместо 2 часов, в 9-м классе 4 часа вместо 3 часов);

- для введения новых учебных предметов (например, для преподавания информатики, риторики как части непрерывных курсов в «Школе 2100»), факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов;

- для проведения индивидуальных и групповых занятий;

- для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях.

В 9-м классе часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения рекомендуется отводить на организацию **предпрофильной подготовки** обучающихся.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (2–9-й классы), технологии (5–9-й классы), а также по информатике и ИКТ, физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных учреждениях при наполняемости 25 и более человек, в сельских – 20 и более человек.

При проведении занятий по другим учебным предметам при наличии необходимых условий и средств

возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Рекомендуется деление 9-х классов на группы при организации предпрофильной подготовки.

В примерном учебном плане сохранены все особенности содержания федерального базисного учебного плана.

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования увеличено количество учебных часов на освоение обучающимися предметов социально-экономического цикла, иностранных языков и информатики.

При составлении учебного плана конкретного образовательного учреждения часы, отведенные на преподавание **родного языка и литературы**, рекомендуется использовать следующим образом:

- в образовательных учреждениях с русским языком обучения не менее 245 часов на ступени основного общего образования дополнительно отводить на преподавание учебного предмета «Русский язык»;

- в образовательных учреждениях с родным (нерусским) языком обучения не менее 105 часов на ступени основного общего образования дополнительно отводить на преподавание учебного предмета «Русский язык», не менее 245 часов на ступени основного общего образования дополнительно отводить на преподавание учебного предмета «Литература».

Количество часов, отводимых в образовательных учреждениях с русским (неродным) и родным (нерусским) языком обучения на преподавание учебного предмета **«Родной (нерусский) язык и литература»**, устанавливается субъектом Российской Федерации и/или самостоятельно образовательным учреждением.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается со 2-го класса, увеличено общее количество часов на его изучение (со 2-го по 9-й класс на 6 часов в неделю). Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»**, направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается с 8-го класса как самостоятельный (за счет часов компонента образовательного учреждения в соответствии с Образовательной программой «Школа 2100» изучается как непрерывный курс со 2-го класса).

Учебный предмет **«Природоведение»** (5-й класс) по решению образовательного учреждения может изучаться и в 6-м классе (2 часа в неделю) за счет объединения часов, отведенных на освоение учебных предметов «География» (1 час в неделю) и «Биология» (1 час в неделю).

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается с 6-го по 9-й класс. Увеличено количество часов на его изучение (с 2 до 4 часов на ступени основного общего образования). Этот предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет **«География»** сокращен на 1 час за счет объединения преподавания физической и экономической географии в единый синтезированный учебный предмет, перевода части его содержания (элементы экономико-политического содержания) в учебный предмет «Обществознание».

Учебный предмет **«Биология»** сокращен на 1 час за счет существенной разгрузки его содержания по разделам ботаники и зоологии в федеральном компоненте государственного стандарта общего образования. Одновременно в данном учебном предмете значительно расширен и углублен раздел «Человек».

Учебный предмет **«Искусство»** изучается и в 9-м классе. Таким образом, преподавание данного учебного предмета стало непрерывным.

Учебный предмет **«Технология»** построен по модульному принци-

пу с учетом возможностей образовательного учреждения и потребностей региона.

Часы учебного предмета **«Технология»** в 9-м классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в 8-м классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

На преподавание учебного предмета **«Физическая культура»** рекомендуется отводить дополнительный третий час из регионального (национально-регионального) компонента, в исключительных случаях – из компонента образовательного учреждения.

На ступени основного общего образования для организации изучения обучающимися содержания образования **краеведческой направленности** в региональный (национально-региональный) компонент перенесены часы: в 6-м классе – 1 час в неделю учебного предмета «География» и 1 час в неделю учебного предмета «Биология»; в 8-м классе – 1 час в неделю учебного предмета «Искусство» и 1 час в неделю учебного предмета «Технология»; в 9-м классе – 1 час в неделю учебного предмета «История». Указанные часы рекомендуется использовать для преподавания интегрированного учебного предмета **«Краеведение»** или для преподавания краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента.

В образовательных учреждениях с русским (неродным) языком обучения рекомендуется использовать компонент образовательного учреждения, 6-й учебный день в неделю и резервы продолжительности учебного года для преподавания учебного предмета «Родной (нерусский) язык и литература».

**Базисный учебный план образовательных учреждений Российской Федерации
(основное общее образование)**

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
	5-й кл.	6-й кл.	7-й кл.	8-й кл.	9-й кл.	
Русский язык	105	105	105	105	70	490
Литература	70	70	70	70	105	385
Родной язык и литература *	(210)	(210)	(175)	(105)	(105)	(805)
Иностранный язык	105	105	105	105	105	525
Математика	175	175	175	175	175	875
Информатика и ИКТ				35	70	105
История	70	70	70	70	70	350
Обществознание (включая экономику и право)		35	35	35	35	140
География**		35	70	70	70	245
Природоведение						70
Физика			70	70	70	210
Химия				70	70	140
Биология		35	70	70	70	245
Искусство (музыка и ИЗО)	70	70	70	35	35	280
Технология		70	70	35		245
Основы безопасности жизнедеятельности				35		35
Физическая культура	70	70	70	70	70	350
Итого:	805	840	980	1050	1015	4690
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)	280	280	210	175	210	1155
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	1085	1120	1190	1225	1225	5845
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная учебная неделя)	175	175	105	70	105	630
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	980	1015	1085	1120	1120	5320

* При расчете часы, отведенные на преподавание предмета «Родной язык и литература», засчитываются в региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения.

** Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный (национально-региональный) компонент перенесены часы: в 6-м классе – 35 часов учебного предмета «География» и 35 часов учебного предмета «Биология»; в 8-м классе – 35 часов учебного предмета «Искусство» и 35 часов учебного предмета «Технология»; в 9-м классе – 35 часов учебного предмета «История». Указанные часы рекомендуется использовать для преподавания интегрированного учебного курса «Краеведение» или для преподавания краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента.

**Примерный учебный план (годовой) для образовательных учреждений
Российской Федерации с русским языком обучения, реализующих
Образовательную программу «Школа 2100» (основное общее образование)**

Учебные предметы	Количество часов в год					
	5-й кл.	6-й кл.	7-й кл.	8-й кл.	9-й кл.	Всего
Русский язык	210	175	140	105	70	700
Литература	105	70	70	70	105	420
Иностранный язык	105	105	105	105	105	525
Математика	175	175	175	175	175	875
Информатика и ИКТ				35	70	105
История	70	70	70	70	70	350
Обществознание (включая экономику и право)		35	35	35	35	140
География*		35	70	70	70	245
Природоведение**	70					70
Физика			70	70	70	210
Химия				70	70	140
Биология		70	70	70	70	280
Искусство (музыка и ИЗО)	70	70	70	35	35	280
Технология***	70	70	70	35		245
Основы безопасности жизнедеятельности				35		35
Физическая культура	70	70	70	70	70	350
Итого:	945	945	1015	1050	1015	4970
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)****	140	175	175	175	210	875
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	1085	1120	1190	1225	1225	5845
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная учебная неделя)	35	70	70	70	105	350
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	980	1015	1085	1120	1120	5320

* Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный (национально-региональный) компонент перенесены часы: в 6-м классе – 35 часов учебного предмета «География»; в 8-м классе – 35 часов учебного предмета «Искусство» и 35 часов учебного предмета «Технология»; в 9-м классе – 35 часов учебного предмета «История». Указанные часы рекомендуется использовать для преподавания интегрированного учебного предмета «Краеведение» или для преподавания краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента.

** Учебный предмет «Природоведение» (5-й класс) по решению образовательного учреждения может изучаться и в 6-м классе (70 часов) за счет объединения часов, отведенных на освоение учебных предметов «География» (35 часов) и «Биология» (35 часов).

*** Часы учебного предмета «Технология» в 9-м классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

**** В образовательных учреждениях с русским (неродным) языком обучения рекомендуется использовать компонент образовательного учреждения, 6-й учебный день в неделю и резервы продолжительности учебного года для преподавания учебного предмета «Родной (нерусский) язык и литература».

Примерный учебный план (недельный) для образовательных учреждений Российской Федерации с русским языком обучения, реализующих Образовательную систему «Школа 2100» (основное общее образование)

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	5-й кл.	6-й кл.	7-й кл.	8-й кл.	9-й кл.	Всего
Русский язык	6	5	4	3	2	20
Литература	3	2	2	2	3	12
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5	5	5	5	25
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География*		1	2	2	2	7
Природоведение**	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство (музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1	8
Технология***	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:	27	27	29	30	29	142
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя) Из них – национально-региональный компонент:	4	5	5	5	6	25
География		1				
Биология		1				
История					1	
Искусство				1		
Технология				1		
– компонент образовательного учреждения:						
Информатика и ИКТ	1	1	1			
Риторика	1	1	1	1	1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	31	32	34	35	35	167
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная учебная неделя) Из них – национально-региональный компонент:	1	2	2	2	3	10

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	5-й кл.	6-й кл.	7-й кл.	8-й кл.	9-й кл.	Всего
История					1	
Искусство				1		
– компонент образовательного учреждения:						
Информатика и ИКТ	0.5	1	1			
Риторика	0.5	1	1	1	1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	28	29	31	32	32	152

* Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный (национально-региональный) компонент перенесены часы: в 6-м классе – 1 час в неделю учебного предмета «География»; в 8-м классе – 1 час в неделю учебного предмета «Искусство» и 1 час в неделю учебного предмета «Технология»; в 9-м классе – 1 час в неделю учебного предмета «История». Указанные часы рекомендуется использовать для преподавания интегрированного учебного предмета «Краеведение» или для преподавания краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента.

** Учебный предмет «Природоведение» (5-й класс) реализуется по интегрированному учебнику «Естествознание» (направлен на освоение учебных предметов «География» (1 час в неделю) и «Биология» (1 час в неделю).

*** Часы учебного предмета «Технология» в 9-м классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.