

**Организация учебного процесса
по русскому языку в 5-м классе**

Л.Ю. Комиссарова

В 2005 г. в Образовательной системе «Школа 2100» вышло второе издание учебника «Русский язык» для 5-го класса в 2-х частях, переработанное и дополненное в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Завершаем публикацию примерного поурочного планирования с учетом тех изменений, которые претерпел учебник (начало см. в № 9 за 2005 г.).

Примерное тематическое планирование уроков русского языка в 5-м классе
из расчета 6 часов в неделю (204 часа) и 5 часов в неделю (170 часов)

IV четверть (41 ч/34 ч)

Раздел и § учебника	Тема урока		Кол-во часов из расчета в неделю		Материал учебника из расчета в неделю	
	при 6 ч в неделю	при 5 ч в неделю	6 ч	5 ч	6 ч	5 ч
1	2	3	4	5	6	7
8. Глагол в языке и речи (продолжение) (25 ч/21 ч) § 73 (4 ч/4 ч)	Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов	Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов	2	2	Вопросы на с. 133. Упр. 583–588	Вопросы на с. 133. Упр. 583–588
	Р/р Составление рассказа по опорным словосочетаниям	Р/р Составление рассказа по опорным словосочетаниям			Упр. 587	Упр. 587
	Формирование орфографических умений, связанных с изучаемым видом орфограммы	Формирование орфографических умений, связанных с изучаемым видом орфограммы	1	1	Упр. 590–593	Упр. 590–593
	Р/р Свободный диктант	Р/р Свободный диктант	1	1	Упр. 594	Упр. 594
§ 74 (6 ч/5 ч)	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение глагола	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение глагола	1	1	Упр. 596–597	Упр. 596–601
	Условное наклонение глагола	–	1	–	Упр. 598–601	–
	Повелительное наклонение глагола	Повелительное наклонение глагола	1	1	Упр. 603–605	Упр. 603–605
	Правописание глаголов в форме повелительного наклонения	Правописание глаголов в форме повелительного наклонения	2	2	Упр. 606–609, 612–614	Упр. 606–609, 612–614
	Р/р Свободный диктант	Р/р Свободный диктант	1	1	Упр. 610	Упр. 610
	Р/р Сочинение-рассуждение	Р/р Сочинение-рассуждение			Упр. 611	Упр. 611

Раздел и § учебника	Тема урока		Кол-во часов из расчета в неделю		Материал учебника из расчета в неделю	
	при 6 ч в неделю	при 5 ч в неделю	6 ч	5 ч	6 ч	5 ч
1	2	3	4	5	6	7
§ 75 (2 ч/2 ч)	Время глагола. Настоящее и буду- щее время глагола Лицо и число	Время глагола. Настоящее и буду- щее время глагола Лицо и число	2	2	Упр. 616–621	Упр. 616–621
§ 76 (3 ч/3 ч)	Прошедшее время глагола. Род	Прошедшее время глагола. Род	1	1	Вопросы на с. 151. Упр. 623–625	Вопросы на с. 151. Упр. 623–625
	Гласные буквы пе- ред суффиксом -л- в глаголах прошед- шего времени	Гласные буквы пе- ред суффиксом -л- в глаголах прошед- шего времени	1	1	Упр. 627–629	Упр. 627–629
	Р/р Свободный диктант	Р/р Свободный диктант	1	1	Упр. 630	Упр. 630
§ 77 (2 ч/1 ч)	Безличные глаголы	Безличные глаголы	2	1	Упр. 631–634	Упр. 631–634
§ 78 (2 ч/1 ч)	Глагол как член предложения. Ска- зуемое. Личные и безличные глаголы в роли сказуемого	Глагол как член предложения. Ска- зуемое. Личные и безличные глаголы в роли сказуемого	2	1	Упр. 636–639	Упр. 636–639
§ 79 (2 ч/2 ч)	Простое глагольное и составное гла- гольное сказуемое (ознакомление)	Простое глагольное и составное гла- гольное сказуемое (ознакомление)	2	2	Упр. 641–645	Упр. 641–645
§ 80 (2 ч/1 ч)	Морфологический разбор глагола	Морфологический разбор глагола	2	1	Упр. 647–649	Упр. 647–649
§ 81 (2 ч/2 ч)	Глаголы в тексте	Глаголы в тексте	1	1	Упр. 651–653	Упр. 651–653
	Р/р Сочинение- рассуждение (учеб- но-научный текст) «Богатство и выра- зительность глаго- лов в русском языке»	Р/р Сочинение- рассуждение (учеб- но-научный текст) «Богатство и выра- зительность глаго- лов в русском языке»	1	1	Упр. 654	Упр. 654
	Контрольный дик- тант с граммати- ческим заданием	Контрольный дик- тант с граммати- ческим заданием	1	1	–	–
	Работа над ошибка- ми, допущенными в контрольном дик- танте	Работа над ошибка- ми, допущенными в контрольном дик- танте	1	1	–	–

1	2	3	4	5	6	7
Повторение (14 ч/11 ч)						
§ 82 (2 ч/2 ч)	Повторение синтаксиса и пунктуации Р/р Свободный диктант	Повторение синтаксиса и пунктуации Р/р Свободный диктант	2	2	Вопросы для зачета на с. 169. Упр. 655–659 Упр. 660	Вопросы для зачета на с. 169. Упр. 655–659 Упр. 660
§ 83 (2 ч/2 ч)	Повторение морфологии Р/р Свободный диктант	Повторение морфологии Р/р Свободный диктант	2	2	Вопросы для зачета на с. 172. Упр. 661–663 Упр. 664	Вопросы для зачета на с. 172. Упр. 661–663 Упр. 664
§ 84 (2 ч/2 ч)	Повторение фонетики, состава слова и словообразования Р/р Сочинение-миниатюра «Семья слов»	Повторение фонетики, состава слова и словообразования Р/р Сочинение-миниатюра «Семья слов»	2	2	Вопросы для зачета на с. 175–176. Упр. 665–666 Упр. 667	Вопросы для зачета на с. 175–176. Упр. 665–666 Упр. 667
§ 85 (2 ч/1 ч)	Повторение лексики Р/р Творческое списывание с самостоятельным лексическим выбором	Повторение лексики Р/р Творческое списывание с самостоятельным лексическим выбором	2	1	Вопросы для зачета на с. 177–178. Упр. 668–669 Упр. 670	Вопросы для зачета на с. 177–178. Упр. 668–669 Упр. 670
§ 86 (3 ч/2 ч)	Повторение орфографии	Повторение орфографии	3	2	Вопросы для зачета на с. 180. Упр. 671–674	Вопросы для зачета на с. 180. Упр. 671–674
§ 87 (2 ч/1 ч)	Текст	Текст	2	1	Вопросы и задания для повторения на с. 182–183. Упр. 675–676	Вопросы и задания для повторения на с. 182–183. Упр. 675–676

Раздел и § учебника	Тема урока		Кол-во часов из расчета в неделю		Материал учебника из расчета в неделю	
	при 6 ч в неделю	при 5 ч в неделю	6 ч	5 ч	6 ч	5 ч
1	2	3	4	5	6	7
	Р/р Заключительный урок. Беседа об успехах учащихся в изучении родного языка. Задачи на новый учебный год	Р/р Заключительный урок. Беседа об успехах учащихся в изучении родного языка. Задачи на новый учебный год	1	1	–	–

*Планирование составлено
канд. пед. наук, доцентом кафедры методики преподавания русского языка
Московского педагогического государственного университета
Л.Ю. Комиссаровой,
г. Москва*

Предлагаемое планирование уроков по учебнику «Русский язык» для 5-го класса комплекта Образовательной системы «Школа 2100» авторов Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой, Л.Ю. Комиссаровой, И.В. Текучевой является примерным. Учитель может по своему усмотрению вносить коррективы в планирование и дополнять материал учебника. Данное планирование входит составной частью в новое, второе издание сборника методических рекомендаций к указанному учебнику «Русский язык» для 5-го класса в 2-х частях, в который будут включены также подробные разработки уроков. Выход сборника планируется в начале 2006 года.