

СОДЕРЖАНИЕ

ИЗ ПЕРВЫХ РУК

<i>С.А. Козлова</i> Универсальные учебные действия как основа для формирования предметных математических умений и производная от них	3
<i>Т.Е. Демидова, И.Н. Чижевская</i> Формирование умений самоконтроля у младших школьников на уроках математики	10
<i>Ю.Н. Кашицына</i> Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках математики	16
<i>В.А. Гусев, Ю.Н. Кашицына</i> Обеспечение предметного и метапредметного результата на современном уроке геометрии	20
<i>А.Г. Рубин</i> Содержательные экстремальные задачи	26

НА ТЕМУ НОМЕРА

<i>М.М. Бормотова, Е.А. Леонова</i> Электронная модель содержания образования и подготовка к урокам математики в ОС «Школа 2100»	31
<i>В.С. Егорина</i> Формирование универсальных логических действий младших школьников и повышение эффективности образования	38
<i>А.К. Мендыгалиева</i> Методические приёмы при обучении решению задач в начальной школе	43
<i>Н.В. Буренкова</i> Использование знаково-символических средств при обучении младших школьников решению задач	47

<i>Р.Ф. Швецова</i> Самостоятельная работа на уроках математики в начальной школе	53
<i>Т.В. Смолеусова</i> Урок-экскурсия по математике – это инновация?	57
<i>О.С. Власова</i> Технологии образовательной робототехники как средство освоения предметной области «Математика и информатика»	61
<i>Т.А. Денисова</i> Формирование универсальных учебных действий на уроках математики в 5-м классе	67

МОЯ КАРЬЕРА

<i>О.С. Сазонова</i> Дерефлексия учителя	73
---	----

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАУКА И ПРАКТИКА

<i>Д.Ю. Позднякова</i> Обоснование учебно-методической программы «Эстетика христианского искусства»	76
<i>Л.П. Будаёв</i> Возможности театрального музея для развития творческой деятельности детей с ограниченными образовательными возможностями	81
<i>О.Е. Соболева</i> Формирование гражданской позиции воспитанников кадетского корпуса (Из опыта работы)	85
<i>Н.И. Кашина</i> Особенности освоения учащимися этномузыкальной культуры казахства	90
Summary	95