

СОДЕРЖАНИЕ

НА ТЕМУ НОМЕРА

<i>Е.Л. Ерохина</i> Исследовательская и проектная деятельность школьника: разграничение понятий	3
<i>Г.С. Камерилова, О.А. Родыгина</i> Технология проектной деятельности как условие развития учебного сотрудничества	7
<i>Т.И. Скоромная</i> Приёмы активизации учебно-исследовательской деятельности школьников на уроках русского языка	12
<i>С.Н. Горшенина, К.Р. Саттарова</i> Современные технологии в этнокультурном образовании школьников	18
<i>Е.Г. Новолодская</i> Театральная педагогика в проектировании здоровьесберегающей деятельности младших школьников	23
<i>Л.Л. Медведева</i> Проектно-исследовательская деятельность как элемент здоровьесберегающих технологий	29

ПЕДПРАКТИКА

<i>А.П. Тонких</i> Проектная деятельность и формирование общекультурных и профессиональных компетенций будущего учителя начальных классов	33
---	----

ЛИЧНОСТЬ. ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ. РАЗВИТИЕ

<i>Н.В. Игошина</i> Самообучение и саморазвитие младших школьников	38
<i>М.В. Дубова, М.С. Котина</i> Практико-ориентированные задания на уроках окружающего мира как средство диагностики здоровья младших школьников	42
<i>С.И. Люгзаева</i> Особенности организации портфолио по учебному предмету «Русский язык»	47

УЧИТЕЛЬСКАЯ КУХНЯ

<i>Л.Д. Мали</i> Творческие работы на уроках литературного чтения в начальных классах	53
<i>Т.Л. Липатникова</i> Лексическая работа в период обучения грамоте	57
<i>Е.Н. Дармина</i> Краеведческий материал на уроках русского языка	58
<i>Е.И. Шевченко</i> Ручной труд на уроках иностранного языка в начальной школе	62
<i>Е.И. Руднянская, Л.Б. Черезова</i> Изучение природы на экскурсии: от дошкольника к младшему школьнику	65
<i>Р.Р. Камалов</i> Использование таксономии Б. Блума как основы технологии мобильного обучения в начальной школе	67
<i>Л.И. Горбунова</i> Как сделать математику любимым предметом	71
<i>Ф.Г. Мазитова</i> Комплекс технологий как средство формирования УУД	73

ДАВАЙТЕ ОБСУДИМ

<i>А.А. Майер, Л.Л. Тимофеева</i> Есть ли в России дошкольное образование?	74
---	----

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАУКА И ПРАКТИКА

<i>Е.Ю. Волчегорская, О.А. Ногина</i> Теоретические и методические аспекты музыкально-интонационного развития детей раннего возраста	82
<i>О.И. Мезенцева</i> Развитие профессиональной компетентности педагога как условие эффективной реализации современных педагогических технологий	88
<i>Ю.А. Ворохов</i> Проблема формирования культуры восприятия экранных искусств	92
Summary	95