

СОДЕРЖАНИЕ

ИЗ ПЕРВЫХ РУК

- Н.Б. Шумакова*
Психолого-педагогические условия
развития общей одарённости
младших школьников 3
- М.Е. Богоявленская*
Психологическое обеспечение работы
с одарёнными детьми в начальной школе . . . 8

НА ТЕМУ НОМЕРА

- С.Г. Кочергина*
К вопросу об эмоциональном развитии
интеллектуально одарённых детей
(На примере уроков музыки в 1-м классе) . . . 15
- А.Б. Цой, Е.И. Щепланова*
Самооценка интеллекта одарённых
учащихся разного возраста и пола 19
- С.О. Петрова*
Трудности одарённых дислексиков
в школе 24
- В.В. Казарина*
О некоторых формах работы
с одарёнными детьми
(Из опыта Иркутской области) 29

ДЕТИ, В ШКОЛУ СОБИРАЙТЕСЬ!

- Н.С. Денисенкова, Т.Н. Счастливая*
Социально-психологические аспекты
адаптации умственно одарённых
детей к школе 33
- Е.С. Белова*
Развитие одарённых дошкольников
с речевыми трудностями 37

УЧИТЕЛЬСКАЯ КУХНЯ

- Н.И. Авдеева*
Как можно превратить обучение письму
в творческий процесс 42
- Т.А. Талапова, И.Н. Серёгина*
Формирование орфографического навыка
у младших школьников посредством
исследовательских заданий 44
- Т.В. Баракина*
Обучение младших школьников
решению задач
на геометрические построения 48

ЛИЧНОСТЬ. ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ. РАЗВИТИЕ

- Н.С. Ежкова, А.Е. Ежкова*
Эмоциональная поддержка
первоклассников в учебной
деятельности 52

- Р.П. Абдина*
Особенности дистанционного обучения
изобразительному искусству детей
с ограниченными возможностями 55
- А.А. Ткачук, Н.Н. Ушнурцева*
Поликультурное воспитание
средствами изобразительного
искусства в начальной школе 59

НОВЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

- О.В. Дедюхина*
Развитие непрерывного образования –
актуальная проблема современности 63

УЧИТЕЛЮ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

- Л.Л. Карпушина*
Программа факультативного курса
«Народы России: опыт
взаимодействия и сотрудничества» 67

ПЕДПРАКТИКА

- Н.А. Исаева*
Проектирование компетентностных задач
как основа практико-ориентированного
подхода к обучению в школе и вузе 71
- Ф.Ш. Наговская*
Организация учебной практики
в условиях модульно-рейтинговой
системы обучения как средство
реализации ФГОС СПО 76
- Н.И. Пивоварова*
Организация учебной деятельности
студентов в процессе изучения
теоретических основ
начального курса математики 80

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАУКА И ПРАКТИКА

- Г.И. Бондаренко*
Психологические факторы,
определяющие успешность изучения
курса русского языка
младшими школьниками 83
- Ю.В. Лихошерст*
Устные повествовательные сочинения:
представления младших школьников
об эстетико-эмоциональной стороне речи . . . 87
- И.А. Безина*
Историко-педагогические подходы
к становлению и развитию
профессионального художественного
образования 90
- Summary 94